

職業実践専門課程 学校関係者評価委員会

日 時 令和7年3月21日（金） 14時～16時

場 所 平成福祉専門学校

学校関係者評価委員

委員条件	氏名	所属先	役職
専門分野における 業界関係者	藤村 桂子	社会福祉法人山寿会 特別養護老人ホーム 湯の里	副施設長
保護者又は地域住民	矢野 雅章	障害者支援施設 あじさい園	
高等学校等の校長及び 進路指導担当者等	野中 さゆり	元市立高等学校教諭 (進路部長)	
地域の地方公共団体等 の関係者	半田 雅典	高知県社会福祉協議会 総合人材センター	所長
卒業生	長田 梢	楽リハ デイサービスセンター 高知杉井流	相談員
	筒井 あおい	小規模多機能型 居宅介護わかくさ	ケアワーカー
学校職員	福井 毅	平成福祉専門学校	校長
	野村 晃江		教務主任
	谷本 絵里奈		専任教員

※業務の都合により3名が欠席

会議内容【会次第】

1、校長挨拶

2、委員自己紹介

3、本校の概要

(1) 学校の体制

常勤教職員：7名、バス運転手3名 非常勤講師：11名

(2) 在籍状況

入学年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
入学生数	35名	36名	43名	32名	23名	25名	23名	14名
卒業年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	
卒業生数	31名	33名	38名	29名	20名	21名	21名	

(3) 国家試験の結果

受験年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
受験率	100%	100%	100%	100%
合格率 (全国)	89.2% (72.3%)	95% (81.7%)	95.2% (82.8%)	

(4) 教育関係

○教育課程一覧 資料1

※学則上、授業の開催時期（前期・後期）を除き、資格取得に向けて効果的な時期に各科目の授業を開催できるようにしている。

※生活支援者として、対象者の生活上の楽しみに繋がる取り組みとして、メイク・ネイル・アロマを使用したバスソルト作りなど、様々な工夫をしている。

○各教科の担当教員 資料2

※業務の都合等により、3名の非常勤講師が交代している。

○年間行事予定 資料 3

・実習

1 年生

(第 1 段階介護福祉実習)

在宅：6/3～6/6 4 日間 9 事業所

施設：7/2～7/12 9 日間 14 施設

(第 2 段階介護福祉実習)

11/13～12/5 17 日間 14 施設

2 年生

(第 3 段階介護福祉実習)

6/13～6/28 2 週間

10/1～10/24 3 週間

※実習施設でコロナ感染症が発症した際は、他施設で受け入れをしていただいた。

※2 年生の第 3 段階実習終了の時期に伴い、就職活動に遅れが生じた為、次年度は実習時期の見直しを行うこととした。

・自治会活動、1・2 年交流会

感染対策を講じながら 5 回実施

(5) その他

・無料送迎車 《東便 5 人 西便 7 人》

・学生寮 《東寮 6 名 西寮 13 名》

・初任者研修

城山高校 6 名中 5 名修了、春野高校 19 名中 18 名修了、集合型 13 名修了

※修了をもって介護職に就職した生徒もいるが、5 名が進学に繋がった。

・実務者研修

11 名修了

※以前受講した方からの口コミで本校を選択してくださった方がいた

・体験入学

10 回開催 延べ 58 名参加

4、学校評価実施報告

質	問	1 年	2 年
①あなたは学校に満足していますか	満足している	6	12
	どちらかといえば満足している	4	8
	あまり満足していない	2	1
	満足していない	1	0
②①で「あまり満足していない」「満足していない」と答えた理由	教育活動が偏っている	0	0
	学校が楽しくない	1	1
	相談しにくい雰囲気がある	1	1
	生活や進路の指導が十分でない 施設・設備が十分でない	0	0
③学校は学ぶための組織や環境が整備されていると思いますか	そう思う	5	16
	ややそう思う	7	5
	あまりそう思わない	0	0
	そう思わない	0	0
④学校を一層良くするため意見や要望	・髪色普段はある程度 OK にしたらいいと思います。 学校のアットホームなところは大好きです。		

教科別評価

資料 4

5、質疑応答ならびに意見交換

- ・頭髪の色について、高校までは厳しく、また職業柄社会へ出てからも厳しい場合がある。実習中は地毛に戻しても、普段の生活の中では自由にして良いのではないかな。
- ・今は 10 人に 1 人が学習障害と言われている。診断を受けている学生は専門的にコミュニケーションの学習をしてくるため、診断を受けていない学生の方が難しいと思う。
- ・学校評価について、評価をする学生に遠慮はないかな。
また、評価の厳しさは、学校に対してというより、学生自身が学習に対する理解が難しく自信のなさが表れている場合がある。
- ・以前は、授業に体育もありリフレッシュ出来たが、カリキュラムが変わり、楽しみが減ったのではないかと心配していた。しかし、交流会などの開催により、楽しみがあるよう良かった。
- ・学生との関係作りの為にも共通の話題をもつことが必要。
- ・学生募集の厳しさと同じく、高齢者施設も入所待機者が非常に少なく、営業に回っている状況にある。
- ・誰でも自分の居やすい場所が必要で、学校がその場所になることが望ましい。

介護福祉学科教育課程

区分	科 目	時間数	単位	備考
人間と社会	人間の尊厳と自立	30	2	講義
	人間関係とコミュニケーション	60	4	講義
	社会の理解Ⅰ	30	2	講義
	社会の理解Ⅱ	30	2	講義
	音楽	30	1	演習
	日本語表現Ⅰ	30	2	講義
	日本語表現Ⅱ	30	2	講義
	地域福祉論Ⅰ	30	1	演習
	地域福祉論Ⅱ	30	1	演習
介護	介護概論 A	60	4	講義
	介護概論 B	30	2	講義
	介護概論 C	30	2	講義
	リハビリテーション論	30	2	講義
	災害救護	30	1	演習
	コミュニケーション技術 A	30	1	演習
	コミュニケーション技術 B	30	1	演習
	生活支援技術 A（家政学）	30	2	講義
	生活支援技術 B（住環境）	30	1	演習
	生活支援技術 C（調理）	30	1	演習
	生活支援技術 D（被服）	30	1	演習

区分	科 目	時間数	単位	備考
介 護	生活支援技術 EⅠ（介護技術）	60	2	演習
	生活支援技術 EⅡ（介護技術）	30	1	演習
	生活支援技術 FⅠ（聴覚、言語）	30	1	演習
	生活支援技術 FⅡ（聴覚、言語）	30	1	演習
	生活支援技術 G（知的、肢体、重複）	30	1	演習
	生活支援技術 H（視覚）	30	1	演習
	介護過程 A	30	1	演習
	介護過程 B	30	1	演習
	介護過程 C	30	1	演習
	介護過程 D	30	1	演習
	介護過程 E	30	1	演習
	介護総合演習 A	30	1	演習
	介護総合演習 B	30	1	演習
	介護総合演習 C	30	1	演習
	介護総合演習 D	30	1	演習
介護福祉実習	450	10	実習	

区分	科 目	時間数	単位	備考
こころとからだのしくみ	発達と老化の理解Ⅰ	30	2	講義
	発達と老化の理解Ⅱ	30	2	講義
	認知症の理解Ⅰ	30	2	講義
	認知症の理解Ⅱ	30	2	講義
	障害の理解Ⅰ	30	2	講義
	障害の理解Ⅱ	30	2	講義
	こころとからだのしくみⅠ	30	2	講義
	こころとからだのしくみⅡ	30	2	講義
	こころとからだのしくみⅢ	30	2	講義
	こころとからだのしくみⅣ	30	2	講義
	医療的ケアⅠ	30	2	講義
	医療的ケアⅡ	38	2	講義
		1958	85	

宮本直樹		授業回数/週						
		1年		2年				
科目	前期	後期	前期	後期	時間数	単位		
介護総合演習 D			1		30	1	※和田先生と兼務	
人間の尊厳と自立		1			30	2		
介護概論 A	2				60	4		
介護概論 B		1			30	2		
介護概論 C			1		30	2		
生活支援技術 D（被服）				1	30	1	※和田先生と兼務	
	2	2	2	1	210	12		

和田理砂		授業回数／週				
科目	前期	後期	前期	後期	時間数	単位
介護総合演習D	1				30	1 ※宮本先生と兼務
生活支援技術D（被服）				1	30	1 ※宮本先生と兼務
医療的ケアⅠ			2		68	4
医療的ケアⅡ				1		
生活支援技術B（住居）			1		30	1
障害の理解Ⅱ			1		30	2
こころとからだのしくみⅠ	1				30	2
こころとからだのしくみⅡ		1			30	2
こころとからだのしくみⅢ			1		30	2
こころとからだのしくみⅣ				1	30	2
	2	1	5	3	308	17

西尾優介		授業回数/週					
科目	前期	後期	前期	後期	時間数	単位	
介護総合演習 A	1				30	1	※谷本先生と兼務
介護総合演習 B	1				30	1	※谷本先生と兼務
介護総合演習 C		1			30	1	※谷本先生と兼務
認知症の理解 I		1			30	2	
介護過程 A	1				30	1	
介護過程 B		1			30	1	
介護過程 C			1		30	1	
介護過程 D				2	30	1	
介護過程 E				2	30	1	
	3	3	1	4	270	10	

谷本 絵里奈	授業回数/週						
科目	前期	後期	前期	後期	時間数	単位	
介護総合演習 A	1				30	1	※西尾先生と兼務
介護総合演習 B	1				30	1	※西尾先生と兼務
介護総合演習 C		1			30	1	※西尾先生と兼務
人間関係とコミュニケーション			2		60	4	
社会の理解Ⅰ	1				30	2	
社会の理解Ⅱ		1			30	2	
生活支援技術 A（家政学）	1				30	2	
	4	2	2	0	240	10	

野村晃江		授業回数/週					
科目	前期	後期	前期	後期	時間数	単位	
コミュニケーション技術 A	1				30	1	
コミュニケーション技術 B		1			30	1	
生活支援技術 EⅠ、EⅡ（介護技術）	2	1			90	3	
生活支援技術 H（視覚障害）				※1	※30	※1	※金平先生の補助
生活支援技術 G（知的・肢体・重複障害）			1		30	1	※資格を取るため45時間
地域福祉論Ⅰ、Ⅱ			1	1	60	2	
	3	2	2	1	240	8	

音楽	汲田幸世	1				30	1
日本語表現Ⅰ、Ⅱ	岡村真雄	1	1			60	4
リハビリテーション論	岡部孝生			1		30	2
災害救護	土居清彦				1	30	1
生活支援技術C（調理）	石川麻紀			1		30	1
生活支援技術H（視覚障害）	金平景介				2	30	1
生活支援技術FⅠ（手話）	前田真紀		1			30	1
生活支援技術FⅡ（手話）	前田真紀			1		30	1
介護福祉実習						450	10
認知症の理解Ⅱ	荒牧花菜			1		30	2
発達と老化の理解Ⅰ	林佳代	1				30	2
発達と老化の理解Ⅱ	福井華世		1			30	2
障害の理解Ⅰ	濱田美和		1			30	2
		3	4	4	3	840	30
						1958	85

4月				5月				6月				7月				8月				9月			
日	曜	1	2	予 定				日	曜	1	2	予 定				日	曜	1	2	予 定			
1	月							1	水	授	授					1	木			初任者研修（7/29～8/23）予定			
2	火							2	木	授	授					2	火			1年 第一段階介護福祉実習①			
3	水							3	金			憲法記念日				3	水			1年 第一段階介護福祉実習②			
4	木							4	土			みどりの日				4	木			1年 第一段階介護福祉実習③			
5	金							5	日			こどもの日				5	金			1年 第一段階介護福祉実習④			
6	土			開寮				6	月			振替休日				6	土			実務者研修スクーリング（介護過程）			
7	日			2年生春季休暇終了				7	火	授	授					7	日			実務者研修スクーリング（介護過程）			
8	月	授		2年生 始業式・前期授業開始				8	水	授	授					8	月	授		実務者研修スクーリング（介護過程）			
9	火	授						9	木	授	授	寮会				9	火			1年 第一段階介護福祉実習⑤			
10	水			入学式(10:30～)				10	金	授	授					10	水			1年 第一段階介護福祉実習⑥			
11	木	授		オリエンテーション・テキスト、実習着購入 対面式・寮会				11	土			体験入学②				11	木			1年 第一段階介護福祉実習⑦			
12	金	授	授	1年生授業開始 個人写真（9:00～）				12	日							12	金	授		1年 第一段階介護福祉実習⑧			
13	土							13	月	授	授					13	土			1年 第一段階介護福祉実習⑨			
14	日							14	火	授	授					14	日			体験入学④			
15	月	授	授					15	水	授	授					15	月			海の日			
16	火	授	授					16	木	授	授					16	火	授	授	1年生 第1段階介護福祉実習振り返り			
17	水	授	授					17	金	授	授					17	水	授	授				
18	木	授	授					18	土							18	木	授	授				
19	金	授	授	1年生研修、自治会交流会（1，2年生）				19	日							19	金	授	授				
20	土							20	月	授	授					20	土			体験入学③			
21	日							21	火	授	授					21	日			1年 第一段階介護福祉実習⑩			
22	月	授	授	避難訓練（13：00～学校・寮）				22	水	授	授					22	金	授		1年 第一段階介護福祉実習⑪			
23	火	授	授					23	木	授	授					23	土			体験入学④			
24	水	授	授					24	金	授	授	寮会 2年 第三段階介護福祉実習①				24	月	授	授	1年 第一段階介護福祉実習⑫			
25	木	授	授					25	土							25	火	授	授	寮会			
26	金	授	授	胸部X－P（14：00～15：00）				26	日							26	木	授	授	実務者研修スクーリング（介護過程）			
27	土			体験入学①				27	月	授	授					27	金	授	授	実務者研修スクーリング（介護過程）			
28	日							28	火	授	授					28	土			山の日			
29	月			昭和の日				29	水	授	授					29	日			振替休日			
30	火	授	授					30	木	授	授	寮会				30	月	授	授	実務者研修スクーリング（介護過程）			
								31	金	授	授	実習前訪問（2年生）				31	火	授	授	実務者研修スクーリング（介護過程）			
備考								備考				献血、検便（2年生） 自治会総会（第1回）				備考				介護過程Ⅲスクーリング			
								備考				教育振興会保護者面談（2年生） 夏季休暇（7/29～8/25） 「爽快」発行				備考				手話検定試験、交通安全運動 検便検査（2年生）			

令和6（2024）年度 平成福祉専門学校 年間行事予定（後期）

1 0 月				11月				1 2 月				1 月				2 月				3 月																								
日	曜	1	2	予 定				日	曜	1	2	予 定				日	曜	1	2	予 定				日	曜	1	2	予 定																
1	火	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑬ 1年生後期授業開始 合否発送日				1	金	授		実習前訪問（1年生）				1	水	授		元旦				1	土	授		介護教員研修																
2	水	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑭				2	土	授						2	木	授						2	日	授		↓																
3	木	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑮				3	日	授		文化の日				3	金	授						3	月	授		1年生後期試験発表																
4	金	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑯				4	月	授	授					4	土	授		開寮				4	火	授	授	卒業式予行練習																
5	土	授						5	火	授	授					5	木	授		1年 第二段階介護福祉実習⑰				5	水	授	授	卒業式																
6	日	授						6	水	授	授					6	金	授						6	木	授	授	閉寮 介護教員研修																
7	月	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑰				7	木	授	授					7	火	授	授					7	金	授	授	2年生ケースレポート発表会																
8	火	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑱				8	金	授	授					8	日	授						8	土	授		介護教員研修 体験入学⑨ ↓																
9	水	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑲				9	土	授		学校推薦・自己推薦入試				9	月	授	授	1年 第二段階介護福祉実習振り返り				9	日	授																		
10	木	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑳				10	日	授						10	火	授	授					10	月	授		介護教員研修 1年生後期試験（10～17日）																
11	金	授		2年生 第3段階介護福祉実習㉑				11	月	授	授					11	水	授	授					11	土	授		建国記念の日 ↓																
12	土	授						12	火	授	授					12	木	授	授					12	日	授		2年生 卒業判定 ↓																
13	日	授						13	水	授	授	1年 第二段階介護福祉実習①				13	金	授	授					13	月	授		成人の日 ↓																
14	月	授						14	木	授	授	1年 第二段階介護福祉実習② 寮会				14	土	授		第1回入試 合格者登校日（午後）				14	火	授	授																	
15	火	授		2年生 第3段階介護福祉実習②				15	金	授	授	1年 第二段階介護福祉実習③				15	日	授						15	水	授	授																	
16	水	授		2年生 第3段階介護福祉実習③				16	土	授		体験入学⑧				16	月	授	授	1年 第二段階介護福祉実習振り返り 2年生後期試験発表				16	木	授	授	寮会																
17	木	授		2年生 第3段階介護福祉実習④ 実務者研修スクーリング（医療的ケア）				17	日	授						17	火	授	授					17	金	授	授	↓																
18	金	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑤ 実務者研修スクーリング（医療的ケア）				18	月	授	授	1年 第二段階介護福祉実習④				18	水	授	授					18	土	授		第2回入試 ↓																
19	土	授		体験入学⑦				19	火	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑤				19	木	授	授	寮会				19	日	授		↓																
20	日	授						20	水	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑥ 2年生全国統一模試（第1回）				20	金	授	授					20	月	授	授																	
21	月	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑥				21	木	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑦				21	土	授		↓				21	火	授	授	↓																
22	火	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑦				22	金	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑧				22	日	授						22	水	授	授	↓																
23	水	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑧				23	土	授		勤労感謝の日				23	月	授	授	2年生後期試験（23～24日）				23	木	授	授	↓																
24	木	授		2年生 第3段階介護福祉実習⑧				24	日	授						24	火	授	授	2年生国家試験対策 介護教員研修				24	金	授	授	↓																
25	金	授						25	月	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑨				25	水	授	授	2年生全国統一模試（第2回）				25	土	授		↓																
26	土	授						26	火	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑩				26	木	授	授	自治会交流会（遠足）				26	日	授		↓																
27	日	授						27	水	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑪				27	金	授	授	仕事納め				27	月	授	授	2年生 国家試験自己採点																
28	月	授	授	↓				28	木	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑫				28	土	授						28	火	授	授																	
29	火	授	授	↓				29	金	授	授	1年 第二段階介護福祉実習⑬				29	日	授						29	水	授	授																	
30	水	授	授					30	土	授						30	月	授		冬期休暇、閉寮				30	木	授	授																	
31	木	授	授	寮会												31	火	授						31	金	授	授	2年生休み ↓																
備 考	教育振興会保護者面談（1年生） 医療的ケア（スクーリング）・検便検査				備 考				インフルエンザ予防接種 検便検査（1年生）				備 考				合格者登校日 冬季休暇（12/30～1/3）				備 考				国家試験受験対策強化月間				備 考				自治会第2回総会（選挙）				備 考				特別講演 春季休暇・閉寮（3/6～）			

令和7年3月

質 問		人間関係と コミュニケー ション	地域福祉論 Ⅰ・Ⅱ	介護概論 Ⅲ	リハビリ テーション 論	災害救護	生活支援 技術Ⅱ	生活支援 技術Ⅲ	生活支援 技術Ⅳ	生活支援 技術ⅤⅡ	生活支援 技術Ⅵ	介護過程 Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ	生活支援 技術Ⅶ	認知症の 理解Ⅱ	障害の 理解Ⅱ	こころと からだの しくみⅢ・Ⅳ	医療的ケア Ⅰ・Ⅱ
授業はわかり やすかったか	大変わかりやすかった	13	14	13	12	8	12	12	11	13	14	15	15	9	12	13	15
	わかりやすかった	8	7	8	9	8	8	8	10	7	7	6	6	11	9	8	6
	時々わかりにくかった	0	0	0	0	5	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	わかりにくかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教材・資料は 適切だったか	大変わかりやすかった	14	15	12	13	8	13	11	13	13	15	14	14	9	12	12	15
	わかりやすかった	7	6	9	8	9	8	10	8	8	6	7	7	11	9	9	6
	時々わかりにくかった	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	わかりにくかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
自分の期待して いたものは 得られたか	期待以上のものが得られた	9	11	11	10	10	10	10	9	10	10	13	13	12	12	12	15
	得られた	12	10	9	11	10	10	11	12	11	11	8	8	9	8	9	6
	時々得られないことがあった	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	得られなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
授業の進度は 適切だったか	大変良かった	15	13	13	13	9	14	11	13	12	14	14	13	12	13	13	14
	良かった	6	8	8	8	12	7	10	8	9	7	7	8	9	8	8	7
	時々適切でないと感じた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	適切でなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専門知識や専門 用語の説明は わかり やすかったか	大変わかりやすかった	12	12	12	12	8	12	11	12	13	14	15	14	11	13	14	13
	わかりやすかった	8	8	9	8	9	8	10	9	8	7	6	7	10	8	7	8
	時々わかりにくかった	1	1	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	わかりにくかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
授業はポイント を的確におさえ られていたか	大変わかりやすかった	13	15	14	14	9	12	12	12	14	14	15	15	10	14	13	13
	わかりやすかった	8	5	7	7	9	9	9	9	7	7	6	6	10	7	8	8
	時々わかりにくかった	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	わかりにくかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
授業開始・終了 の時間は 守られていたか	大変良かった	15	15	11	14	10	15	12	14	13	14	16	13	14	13	14	15
	良かった	6	6	10	7	11	6	9	7	8	7	5	8	7	8	7	6
	時々適切でないと感じた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	適切でなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教員の授業への 取り組みに熱意 が感じられたか	大変感じた	15	15	14	15	14	15	14	16	15	14	14	14	14	15	14	16
	感じた	6	6	7	6	7	6	7	5	6	7	7	7	7	6	7	5
	時々感じられなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	感じられなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教員の話し方・ 声の大きさは 適切か	大変良かった	15	14	13	13	11	14	14	14	13	13	14	14	14	13	13	14
	良かった	6	7	8	8	10	7	7	7	8	8	7	7	7	8	8	7
	時々適切でないと感じた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	適切でなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
質問に対する 教員の対応	大変良かった	15	14	14	15	11	14	15	13	13	14	14	14	14	14	13	15
	良かった	6	7	7	6	10	7	6	8	8	7	7	7	7	7	8	6
	時々適切でないと感じた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	適切でなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
受講態度 必要な準備を したか	大変良かった	13	14	13	13	10	13	14	13	13	14	13	14	13	13	13	13
	良かった	8	7	8	8	11	8	7	8	8	7	8	7	8	8	8	8
	時々適切でないと感じた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	適切でなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
受講態度 熱心に取り 組んだか	大変熱心に取り組んだ	11	10	12	14	11	12	12	11	13	11	12	14	10	11	11	14
	取り組んだ	10	11	9	7	10	9	9	10	8	10	9	7	11	10	10	7
	時々熱心に取り組まなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	取り組まなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
授業の 総合評価	大変良かった	14	14	14	13	11	14	14	14	14	13	14	16	14	13	14	16
	良かった	7	7	7	8	10	7	7	7	7	8	7	5	7	8	7	5
	あまり良くなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	良くなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0