

自己評価表（平成福祉専門学校）

1. 学校の教育目標

人間愛に満ちた教育を基礎とし、広く専門的知識と技術を習得させ、更に創造力を養い社会福祉の推進に貢献する有能な人材を育成する。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ①入学定員の充足
- ②介護福祉士国家試験 100%合格
- ③地域活動への積極的参加、福祉教育の推進
- ④学生への指導体制の強化と教員間の情報共有
- ⑤豊かな人間性と精神の育成
- ⑥自主的・主体的な学習の支援体制の構築

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1). 教育理念・目標

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ・学校の理念・目的・育成人材像 | ④ 3 2 1 |
| ・学校における職業教育の特色 | ④ 3 2 1 |
| ・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想 | 4 ③ 2 1 |
| ・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などの学生・保護者等への周知 | 4 ③ 2 1 |
| ・教育目標、育成人材像は、業界のニーズに向けた方向づけができているか | ④ 3 2 1 |

① 課題

- 介護職の社会的位置づけの向上（マイナスイメージの払拭）
- 介護福祉教育の必要性の発信

②今後の改善方策

- 高校訪問、説明会、福祉教育等を通して、学校と介護の仕事についての周知を行う

③特記事項

(2). 学校運営

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 |
|----------------------------------|------------------------------|
| ・目的等に沿った運営方針が策定されているか | ④ 3 2 1 |
| ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか | ④ 3 2 1 |
| ・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか | ④ 3 2 1 |
| ・人事・給与に関する規程等は整備されているか | ④ 3 2 1 |
| ・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか | ④ 3 2 1 |
| ・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか | 4 ③ 2 1 |
| ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか | 4 ③ 2 1 |
| ・情報システム化等に業務の効率化が図られているか | 4 ③ 2 1 |

① 課題

○学校・法人広報誌の発行や、ホームページ、インスタグラム等を通じて教育活動の積極的な発信が必要。

②今後の改善方策

○常に最新の情報を発信できるよう、定期的な情報公開を行う
○教職員の業務の効率化を行い、情報や仕事の連携を強化する

③特記事項

(3). 教育活動

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 |
|---|------------------------------|
| ・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか | 4 ③ 2 1 |
| ・教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | ④ 3 2 1 |
| ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか | ④ 3 2 1 |
| ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか | ④ 3 2 1 |
| ・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか | 4 ③ 2 1 |
| ・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか | 4 ③ 2 1 |
| ・授業評価の実施・評価体制はあるか | ④ 3 2 1 |
| ・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか | 4 ③ 2 1 |
| ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか | ④ 3 2 1 |
| ・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づ | ④ 3 2 1 |

| | |
|--|---------|
| けはあるか | |
| ・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか | ④ 3 2 1 |
| ・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか | ④ 3 2 1 |
| ・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか | 4 ③ 2 1 |
| ・職員の能力開発のための研修等が行われているか | 4 ③ 2 1 |

① 課題

○最新の情報を取り入れた教育活動の実践

② 今後の改善方策

○介護福祉士養成施設協会、専修学校各種学校連合会、老人福祉施設協議会等の研修への積極的な参加

③ 特記事項

(4). 学修成果

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1 |
|--|--------------------------|
| ・就職率の向上が図られているか | ④ 3 2 1 |
| ・資格取得率の向上が図られているか | 4 ③ 2 1 |
| ・退学率の低減が図られているか | 4 ③ 2 1 |
| ・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか | 4 ③ 2 1 |
| ・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか | 4 ③ 2 1 |

① 課題

○資格取得率の向上

○卒業生との交流

② 今後の改善方策

○学生の課題に沿った資格取得対策・国試対策の実施

○校友会活動の実施

③ 特記事項

(5). 学生支援

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1 |
|-------------------------|--------------------------|
| ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか | ④ 3 2 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ・学生相談に関する体制は整備されているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・学生の生活環境への支援は行われているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・保護者と適切に連携しているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・卒業生への支援体制はあるか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか | 4 | ③ | 2 | 1 |

① 課題

○多様化する学生への個別対応

② 今後の改善方策

○保護者、高校との情報共有・連携

③特記事項

(6). 教育環境

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| ・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・防災に対する体制は整備されているか | 4 | ③ | 2 | 1 |

① 課題

○備品の老朽化

②今後の改善方策

○備品の修理、購入、レンタル

○展示会への参加等により、様々な設備・道具を知る機会を得る

③特記事項

(7). 学生の受入れ募集

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 | | | |
|---------------------|------------------------------|---|---|---|
| ・学生募集活動は、適正に行われているか | ④ | 3 | 2 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ・学納金は妥当なものとなっているか | ④ | 3 | 2 | 1 |

① 課題

○安定した入学生数の確保

② 今後の改善方策

○県外を含む他校の動向や募集方法等の情報収集

③ 特記事項

[]

(8). 財務

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|---|---|
| ・中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか | 4 | ③ | 2 | 1 |
| ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ・財務について会計監査が適正に行われているか | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ・財務情報公開の体制準備はできているか | ④ | 3 | 2 | 1 |

① 課題

○校舎老朽化に伴い、修繕が必要となり見直しが必要である

② 今後の改善方策

○校内の清掃、整備、点検、節約

③ 特記事項

[]

(9). 法令等の遵守

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか | ④ | 3 | 2 | 1 |
| ・自己評価結果を公開しているか | ④ | 3 | 2 | 1 |

① 課題

[]

② 今後の改善方策

③特記事項

(10). 社会貢献・地域貢献

| 評価項目 | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1 |
|--|------------------------------|
| ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | ④ 3 2 1 |
| ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 4 ③ 2 1 |
| ・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか | ④ 3 2 1 |

①課題

○ボランティア等校外活動への参加

②今後の改善方策

○感染対策を講じながら、校外活動へ参加する機会を設け、見聞を広める

③特記事項