

# 自己評価表（平成福祉専門学校）

## 1. 学校の教育目標

人間愛に満ちた教育を基盤とするなかで、愛・誠実・実践をモットーとし「介護の心」を育てる。

## 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ①入学定員の充足と退学防止
- ②介護福祉士国家試験 100%合格
- ③地域活動への積極的参加、福祉教育の推進活動
- ④学生個別の指導体制の強化、充実
- ⑤豊かな人間性と人権尊重の精神の育成
- ⑥自主的・主体的な学習の支援体制の構築

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

### (1). 教育理念・目標

| 評価項目                                  | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ・学校の理念・目的・育成人材像                       | ④ 3 2 1                      |
| ・学校における職業教育の特色                        | ④ 3 2 1                      |
| ・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想                | ④ 3 2 1                      |
| ・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などの学生・保護者等への周知 | 4 ③ 2 1                      |
| ・教育目標、育成人材像は、業界のニーズに向けた方向づけ           | ④ 3 2 1                      |

### ① 課題

- 介護職の社会的位置づけの向上（マイナスイメージの払拭）
- 介護福祉教育の必要性の発信
- 近年の学生を取り巻く問題や課題が多様化しており、個別対応の必要性が高まる

### ②今後の改善方策

- 一般市民、小中高での介護福祉士講座の開催
- 広報活動を介養協支部会の連携により実施

### ③特記事項

(2). 学校運営

| 評価項目                             | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|----------------------------------|------------------------------|
| ・目的等に沿った運営方針が策定されているか            | ④ 3 2 1                      |
| ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか           | ④ 3 2 1                      |
| ・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか   | ④ 3 2 1                      |
| ・人事・給与に関する規程等は整備されているか           | ④ 3 2 1                      |
| ・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか  | ④ 3 2 1                      |
| ・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか | 4 ③ 2 1                      |
| ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか        | 4 ③ 2 1                      |
| ・情報システム化等に業務の効率化が図られているか         | 4 ③ 2 1                      |

① 課題

- 少子化に伴い教職員数も少ないため、多様化する学生一人一人への関わりに対応しきれていない
- 教務的範囲内はある程度把握できているが、財務や情報システムに関する個人的関心を高める必要がある

②今後の改善方策

- 教職員の業務の効率化を行い、情報や仕事の連携を強化する
- 各課任せにしない

③特記事項

(3). 教育活動

| 評価項目  | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|---|------------------------------|
| ・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか                            | 4 ③ 2 1                      |
| ・教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | ④ 3 2 1                      |
| ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか                                    | ④ 3 2 1                      |
| ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか         | ④ 3 2 1                      |
| ・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか          | 4 ③ 2 1                      |
| ・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか    | 4 ③ 2 1                      |
| ・授業評価の実施・評価体制はあるか   | ④ 3 2 1                      |

|  |         |
|--|---------|
| ・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか                               | 4 ③ 2 1 |
| ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか                            | ④ 3 2 1 |
| ・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか                      | ④ 3 2 1 |
| ・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか                   | ④ 3 2 1 |
| ・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか    | ④ 3 2 1 |
| ・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか | 4 ③ 2 1 |
| ・職員の能力開発のための研修等が行われているか                                    | 4 ③ 2 1 |

① 課題

[ ]

② 今後の改善方策

[ 個々が意識的に研修に参加しているが、休日を当てての参加となっているため、指導・運営上必要な研修は公務として参加する ]

③ 特記事項

[ ]

(4). 学修成果

| 評価項目                                   | 適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1 |
|--|--------------------------|
| ・就職率の向上が図られているか                        | ④ 3 2 1                  |
| ・資格取得率の向上が図られているか                      | 4 ③ 2 1                  |
| ・退学率の低減が図られているか                        | 4 ③ 2 1                  |
| ・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか            | 4 ③ 2 1                  |
| ・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか | 4 ③ 2 1                  |

① 課題

[ ○卒業生の学内授業の協力体制  
○校友会活動の活性化 ]

② 今後の改善方策

[ ○卒業生の就職先への依頼 ]

③ 特記事項

[ ]

(5). 学生支援

| 評価項目                                     | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|--|------------------------------|
| ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか                  | ④ 3 2 1                      |
| ・学生相談に関する体制は整備されているか                     | 4 ③ 2 1                      |
| ・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか                 | 4 ③ 2 1                      |
| ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか                      | 4 ③ 2 1                      |
| ・学生の生活環境への支援は行われているか                     | 4 ③ 2 1                      |
| ・保護者と適切に連携しているか                          | 4 ③ 2 1                      |
| ・卒業生への支援体制はあるか                           | ④ 3 2 1                      |
| ・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか               | 4 ③ 2 1                      |
| ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか | 4 ③ 2 1                      |

① 課題

○多様化する学生への個別対応

② 今後の改善方策

○発達障害等に関する研修の参加

○カウンセラーの配置（可能な範囲で）

③特記事項

(6). 教育環境

| 評価項目  | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|---|------------------------------|
| ・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか           | ④ 3 2 1                      |
| ・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | 4 ③ 2 1                      |
| ・防災に対する体制は整備されているか                          | 4 ③ 2 1                      |

① 課題

○学生の安全優先

○学習意欲の維持・向上

②今後の改善方策

○学生との意見交換、情報収集

③特記事項

(7). 学生の受入れ募集

| 評価項目                         | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|------------------------------|------------------------------|
| ・学生募集活動は、適正に行われているか          | ④ 3 2 1                      |
| ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | ④ 3 2 1                      |
| ・学納金は妥当なものとなっているか            | ④ 3 2 1                      |

① 課題

○安定した入学生数の確保

② 今後の改善方策

○県外を含む他校の動向や募集方法等の情報収集

③ 特記事項

(8). 財務

| 評価項目                      | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|---------------------------|------------------------------|
| ・中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか | 4 ③ 2 1                      |
| ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | ④ 3 2 1                      |
| ・財務について会計監査が適正に行われているか    | ④ 3 2 1                      |
| ・財務情報公開の体制準備はできているか       | ④ 3 2 1                      |

① 課題

○校舎老朽化に伴い、修繕が必要となり見直しが必要である

② 今後の改善方策

○校内の清掃、整備、点検、節約

③ 特記事項

(9). 法令等の遵守

| 評価項目                           | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|--------------------------------|------------------------------|
| ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | ④ 3 2 1                      |
| ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられて       | ④ 3 2 1                      |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| いるか                    |         |
| ・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか | ④ 3 2 1 |
| ・自己評価結果を公開しているか        | 4 ③ 2 1 |

① 課題

○学校運営の方向性を職員間で統一する

② 今後の改善方策

○今後、自己評価を実施し、それぞれの結果を総合的に分析した上で、次年度の学校運営や事業計画に反映する

③特記事項

[ ]

(10). 社会貢献・地域貢献

| 評価項目   | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや適切…2、不適切…1 |
|--|------------------------------|
| ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか             | ④ 3 2 1                      |
| ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか                      | ④ 3 2 1                      |
| ・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか | ④ 3 2 1                      |

①課題

[ ]

②今後の改善方策

[ ]

③特記事項

[ ]